

בכ"ד עלון מס' 631 3.1.2025 - נ' טבת תשפ"ה

זמני ת"א:
כנigkeit השבת: 16:28
יציאת השבת: 17:30
ר"ת: 18:03
לקבלת העולן בימייל-
שלחו הודעה ל:
sagif@walla.co.il

פרק – ריגש

אשרי משכיל אל דל (תהילים מא,ב) – מותך עلون פרשת דרכיהם (רבי זוז יעקב עבו) יש דברים, שככל אחד יכול לשים לב אליהם, הם בולטים. אבל יש דברים, שכמוהם אנשים יכולים להסתכל עליהם בו זמנית, ורק אנשים עם לב רחב ורגישות מרובית לולות ישיכו לב אליהם, ויחשבו עליהם. כשהשואלים מישמו "איך אתה מרגיש?", והוא אומר "בסדר" – צריך חכמה מיוחדת להבחן האם זה באמת בסדר, או שימושו מסתתר מאחוריו ה' בסדר' הזה. זה יכול להיות חבר, בן, אח, שכן, או כל אחד אחר. לשים לב שימושו מעיק על בן אדם. לא לבייש אדם בלי לשים לב. לדעת לעזר בצורה מוכבדת. להזות סימני מצוקה גם אצל מי שמתבישי להראות אותם. את היסוד הזה אפשר לראות בבירור בפרשת השבוע.

בפרשת השבוע יש מהלך מעניין שעשה יוסף הצדיק. בשיעקב והאחים הגיעו למצרים, יוסף נתן להם מקום להתאסfn במצרים, "במייבט הארץ בערך רעמסס" (מצ,יא), שזה מקום בארץ גושן (רש"י), וכן אוכל על חשבונו כמה שהם צרייכים. מיד אחר כך מוסיפה התורה נתון נוסף, שכשישוף מכיר את האוכל לתושבי מצרים, בשלב מסוימים, נגמר הלקוח הכספי לשלם לו, אז הם מכרו לו את הקrukעות שלהם בתמורה לאוכל. ובשנוגרתו הקruk עות, הם מכרו לו את עצם לעבדים.

ואז יוסף עשה מהלך מעניין, "זאת העם העביר אותו לערים מקצת גבול מצרים ועד קצהו". (מו,ב), לאחר וכל העם הם שלו, וכל הקrukעות הם שלו, הוא שינה לכל אוכלוסיות מצרים את מקום המגורים. כי שגר בפיותם, העביר אותו לרעמסס לרחוב פרעה מספר 18. ואת מי שגר בגושן, העביר לפי תום, לרוחוב החרטומים פינת רחוב הפירמידות... מהיום כל אחד גר במקום אחר.

מאות ומילוני מצרים, אורוים את כל החפצים שלהם, ומפנים את המקום שהם גרו בו כמה דורות, ועובדיםדירות, 'מאיפה אתה? ', 'אני ממכריך העיר! אתה? ', 'מהשכונות!...' אייפה הגן של פטמה... אייפה הפארק שאנו חנו רגילים אליו... כלום... נחלות שהיו ירושה של שנים במשפחה, נעזבו ועבדו לבשלותם של פרעה. הרעיון הפשטוט שעומד מאחוריו הטעללה הזה של העם, הוא להראות בעלות על הקrukעות, שהוא לא סתם קניין שלכם ושל האדמה שלכם, אלא זה קניין אמיתי, הנה אני יכול לעשות מה שאני רוצה באדמות שלכם ובכם. אבל למה באמות יוסף הכנסיס את עצמו זה?



כל כך היה חשוב לו ל凱נות את הכל לפרעה? ולהראות לכולם שהנכדים של פרעה? וכי מהו אכפת לו מפרעה הרשע? את התשובה, כותב רשי: "ולא הוצרך הכתוב לכתוב זאת, אלא להודיעך שבחו של יוסף, שנתקנו להסיר חῆפה מעל אחין, שלא יהיו קורין אותך גולים". הוא רצה בסך הכל לתת לאחים שלו שmagיעים עכשו למצוירים הרגשה טוביה. נניח שהם היו מגיעים למצאים, הוא היה מסדר להם מקום לגור בו, והשכנים שלהם בכל השכונה, היו תושבי המקום כבר עשרות שנים,ABA סבא נכד- .

כבר ביום הראשון היו ניגשים אליהם השכנים, ושאליהם אותם 'מי אתם?'. 'אנחנו האחים של יוסף'. 'אה... איז תדעו, שבשורה זו אי אפשר לחנות. שני הפחים האלה שלנו. תשתדלו לא להפריע בין שתים לארבע, ולא להניח עציצים מוחזע לדלת...'. איזו תהושה לא נעימה... אבל אם נניח מאכליים 'פרויקט', שכונה חדשה, והתקבלו מתחילה תחילה של 'מסערת מפותחות' למאות דירות, כולם מרגיעים שווים. שאליהם אחד את השני שאלות, מבקשים רשות, מרגיעים בנה שאף אחד לא נותן להם הוראות או מטיל עליהם מגבלות.

כדי שהאחים לא ירגיעו שלא בנה, את תחונת הגירות המעייקה זו, הוא יוזם את כל המהלך הזה, של קניית האנשים והאדמות, ומעבר הערים. מי יודע איזה בלאן היה שם במשרד הפנים באותה תקופה, תורות ארכיים לרשות את הכתובות החדשות, חברות הובילות היו עמוסות. אנשים עזבו את הבתים שלהם ונכנסו לבתים לא מכירים, הוא הפך את כל מצרים לעולמים חדשים, והכל בשבייל האחים הקדושים, שירגיעו בנה. שאף אחד במצרים לא ירגיע שיש לו משהו יותר מהם. 'אתם חדשים פה? גם אני חדש כאן...'.

היה יהודי אחד, שהתרברך בהרבה ילדים, הוא זכה לחתון אותם בכבוד, ולפני חתונת של הבן הא חרון, הוא התאלמן לא עליינו. בסיום החתונה, הוא עלה לבתו בשעת לילה מאוחרת, ולפתע טלפון מאות הרב שלו. הרב התענין איך היה בחתונה, וחיווה את דעתו על החתונה, איך שהכל היה יפה, התזמורת, והאוכל, והבגדים של בני המשפחה, והחתן המפואר וכו'. כשהדבר נודע לתלמידים, הם שאלו את הרב, כמה הוא היה חייב להתקשר בשעה כזו, למה הוא לא חיכה לבוקר, וכי זה היה כל כך דחווי?

אמר להם הרב: "בדרך כלל, כשבני זוג חוזרים הביתה מחתונת של אחד הילדים, מה הם עושים? הם יושבים ומשוחחים על החתונה, איך היה בחופה, ואיך היו הריקודים בשני הצדדים, את מי הם FAGSHO, ומה אמרה הדודה מעופלה, והסבירת מקרית אתה..."

היהודי הזה, חזר הביתה אחרי החתונה, ובפעם הראשונה בחיותם שלו, אין לו עם מי לחלק את הרגשותם שלו. הוא חיתן את הבן שלו, הלב שלו מוצף ברגשות גואים, והוא לא יכול לשתחף אותם עם אף אחד... איז התקשרות אליו, כדי לנסתות לחפות על החסר הזה, לדבר אותו על החתונה, לחלק אותו את הרגשות, לשמעו אותו, להחמייא לו, לדבר אותו על זה, כדי לשמה ולהרגיעו אותו".

זה נקרא **"אשרי משפט אל דל"** מי שיודיע להשכיל - לחשוב בצורה חכמה וশכלית, מה הדל' צריך. וזה לא רק דל מבחינה כספית, יש הרבה סוגים של 'dal'. אחד שזוקק למלחמה, מי שצדיק עידוד או תמייה.

בספר 'עלינו לשבח', מספר רבי יצחק זילברשטיין את הסיפור הזה, שספר תלמיד חכם אחד, איך שבן הדוד שלו חזר בתשובה: בן הדוד שלishi השתף בלויה של אחד מקרובי משפחתו. הייתה זו הלויה מצומצמת. המלווהים הלכו אחר המיטה של הנפטר עד לצוכות הראשית של השכונה בה אנו מתגוררים בירושלים, ומשם ביקשו המלווה לשוב לבתיהם. גם קרוב המשפחה הוא, התכוון לחזור לעיר, אלא שבדיק ואוטו רגע הוא נתקל ב... דלים מלאים מים, ובלי נטילה שהוא כונחיהם בפתח הדלת של כמה מבתי השכונה.

המחזה עורר את פלייתו וסקרנותו. הוא הבין, כי יש דברים בגו, ועל כן הוא ניגש אליו כדי לברר מה זה ועל מה זה. הסברתי לו, שיש לנו, שלאחר שחזרים מהלויה, לא ננסים בבית, לפני שנוטלים ידיים. ועל כן יהודים טובים עושים חסד אחד עם השני, ומוצאו לנכו ולשים את הדלים מוחוץ לבתים, כדי שתהיה למלווי הנפטר אפשרות לקיים את המנהג. בששמע את הדברים, האיש היה המכום. מה שאלנו נחשב לדבר שבשגרה, במעשה חסד פשוט, והרצונו לעוזר לזולת הוא דבר מתבקש מالיו, אבל זה היה מראה בלתי יוכנן, והוא התקשה להבין זאת.

עד כדי כך ששמעתי אותו ממלמל בין עצמו 'שאני אוציא מים בשביב'?! מה פתאום?! למה אני אעשה זאת בשביל الآخر? אין מצב! בן הדוד כל כך הטעיל מהמחזה עד שהחליט גם הוא ליטול את ידיו... הוא ניגש לאחד הדלים ומתחייב לשפוך את המים על ידו, והנה מפיו פורצת קריית הטעילות נוספת.

אני, מספר על תלמיד חכם, לא ידעתني על מה ולמה מה, "עד כדי כך? לחשוב על השני בצורה כזאת?", זעק. שאלתי, מה קרה ומדוע הוא הטעיל בשנית. השתרב, כי מאחר שהלויה התקיימה ביום חורפי וקריר, אותו יהודים טובים שגמלו חסד עם חברי, לא רק הוציאו את המים החוצה, אלא גם חיכמו אותם לפני כן, כדי שלנווטלים תהיה הרגשה נעימה וחכמה. יותר משהממים חיכמו את ידיו של בן דוד, הם חיכמו את הלב שלו, והוא אמר, שאם כך פנוי הדברים בקרבת שומרה התורה והמצוות, הוא מבקש להתקרב ולהכיר את הדת מקרוב. הוא ביקש ממני הכוונה, ואני שלחתתי אותו לאברך שיעזר ויפקח את עיניו, ובסיומו של דבר הוא זכה בחסדי שמיים נחזר בתשובה שלמה.

ויאמר יוסף אל אחיו גשו נא אליו ויגשו ויאמר אני יוסף (מה, ד) נראה לפרש שכאשר יוסף אמר לאחיו "אני יוסף" פחדו לגשת אליו, כי הם חששו שהוא באמות יוסף, אבל לא אותו יוסף הצדיק שהיה בגיל 70, כי חששו שהוא יוסף נטמא חילילה. כי יראת שמיים ראו שיש לו שהורי הזיכר תomid שם שמיים, ורק בעניין הקדושה חששו שהוא המכזרים הרסו אותו ועכשו יוסף מוקולקל לעוממתם.

לכן אמר להם ראו את ברית המילה שלי וראו שאני מהול ושלא פגמתי בברית, והאחים הקדושים בקדושתם ידעו להבחין. כפי שבכתוב בגמרא עיירובין י"ט שאריהם אבינו עמד על פתחו של גיהינום וכל מי שמהול אברהם אבינו טעון זה שלו ושולפו מהגיהינום, ומבוואר בזוהר לך צ"ג א' אמר רבי אבא" שرك מהול הנוצר בריתו אברהם אבינו רואה אותו כמהול.

כך גם האחים הקדושים ראו בקדושתם שיוסף מהול ולא פגם בבריתו רק אז הם נרגעו, שהמצרים לא קללו את יוסף הצדיק, אז הם באמות רואו והאמינו שהוא יוסף האמותי הצדיק שהוא להם, ולא חס ושלום יוסף אחר ומוקולקל. (עלון זטהדר לבנו)

פי למחיה שלחני אליהם לפניכם (מה,ה)

סיפור הרב ישעה הלר, האדריכל של ישיבת פונבייז': לפני 50 שנים הישיבה הייתה בבנייה... היו צריים ים של כסף... אבל אין כלום. הכל נתקע, וαι אפשר היה המשיך... היה אוליגרך אחד כבב מואוד, ושנה וחצי שניסו להפגיש אותו עם הרב...

יום אחד אותו אוליגרך הגיע לארץ... כמובן שהיה לו FAGIOTH עם ראש המஸל ואנשי עסקים כבדים, אבל אחרי המכון מאਮען, קבעו FAGIOTH עם הרב כהנמן... יושב המיליאדר עט הרב מפונבייז' והאוירה הייתה נפלאה! החוטים משכו לכיוון שהగביר לוקח את כל הפרויקט עליו! סכום עתק! בלי מאטץ' נג... בלי הוראות קבע... מזוכן הרגע! הרב כלו נרגש...

חלום חייו מתממש... אחרי שהנאצים ימ"ש רצחו את כל המשפחה שלו... את כל הישיבה שלו ואת כל בני עירו... הנה הוא הולך לבנות מחדש את הישיבה! תוך כדי שיחה, שואל הרב את הגביר, שהוא נראה רחוק מעולמה של תורה: תאמר לי, אביך למד בשיבת? הוא הכיר ישיבה? איך אתה זוכה להקים ישיבה מחדש אחורי השואה?

הגביר גמגם... "כן... הוא למד איזו תקופה ב'סל'ו...' או אולי 'סלובה'... לא זכר לבדוק אם הוא למד..." שאל אותו הרב: "אולי הוא למד בסלבודקה?"... "כן! כן! סלבודקה!". ראש ישיבת סלבודקה ר' אייזיק שר היה גם הוא במרכז בניה וגם הוא תקוע בלי כספ'...

פנה הרב אל ר' ישעה הלר ואמר לו: "תעשה לי טובה, עכשו!!! קח אותו לר' אייזיק שר". הם הלכו ביחד לפגישה, הרב אייזיק שר קיבל את הפגישה על מגש זהב... הגביר לקח את ישיבת סלבודקה, וישיבת פונבייז' נשאהה תקועה...

בערב התפרע ר' ישעה אל ביתו של הרב: "רבינו! על מה ולמה? שנה וחצי אנחנו משקיעים מאמצים לקבוע את הפגישה... למה שלחת אותנו לסלבודקה על חשבונך?". אמר לו הרב: "לא יכולתי ללבט נגד הלב שלי... והלב שלי אמר לי, שאם השורשים הם מסלבודקה, אז שיבנה את סלבודקה אפילו שזה על חשבוני"... ('אפרין שלמה' גילון 45)

זכות דברי התורה בעלון יעדתו:

בעיה זיווג הגון: עוז בן מרים, נועה בת יעל, קרן בת דחל, עדן שירה בת גילה, אלינה בת ארנה, מאי בת מאירה, מילנה בת שבינה, ספר שמהחה בת חנה.

לורע בר קיימא: מורה בת רותי, לירז בת מרימ.

פרנסת בשפה: שגיא בן מרים, מורה בת רותי, לירז בן פניה.

רופאיה שלמה: מורים בת ציפורה, שכואל בן דברה, לרפואת כל הפצעעים.

עלילי נשומת: ציפורה בת מורה ז'ל, בנימין בן סול' ז'ל, חביב בן סול' ז'ל, בתיה בת סול' ז'ל, גבריאל בן מורה ז'ל, מיכאל בן מורה ז'ל, רחמים בן מורה ז'ל, יחזקאל בן יהודית ז'ל, דבורה בת טובה ז'ל, יוסף מכאלשטיין בן רפאל ז'ל, שרה רוסיקו מנשרוב בת תמרה ז'ל, עלילי נשומת כל הנרצחים.

קוראים וקוראות נכבדים, נפתח אצלו בשכמה כולל אברכים, על מנת לסייע להחזיק אותם מי שרצה לנחות ברכה בעלון, ולהחזיק תורה על הדרכך, כל שם לברכה 250 ש' למשך שנה. ניתן להעתר ב文书 למספר 054-6868199. מי שרצה לתורם לכול גם בלי קשר לברכה,

מצויר לינק:

<https://paypage.takbull.co.il/212sH>